

Акционерное общество "Разрез Тугнуйский"



671353, Республика Бурятия,
Мухоршибирский район
п.Саган-Нур, пр.70 лет Октября, 49
Тел.: +7(3012)480700 (доб.28202)
Факс: +7(30143)22932
e-mail: TugnuyRazrez@suek.ru



П Р И К А З

от «12» ноября 2025 г.

№ 604-аг

п. Саган-Нур

Об утверждении и введении в действие
положения о внутреннем контроле
качества образования

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. «Об образовании» (п.13 ч.3 статья 28),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие «Положение о внутреннем контроле качества образования» в АО «Разрез Тугнуйский» (далее - Положение), (Приложение № 1).
2. Ляховой О.И. – начальнику Учебно-курсового комбината применять данное Положение при работе.
3. Отменить действие «Положения о порядке приема обучающихся и прекращения образовательных отношений между АО «Разрез Тугнуйский» и обучающимися» утвержденного приказом № 547-од от «15» ноября 2022г.
4. Деминой А.А. - руководителю направления ОИиДО ознакомить лиц, указанных в приказе в электронной форме на базе программы Docsvision.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора по работе с персоналом и АХД Громовой С.Н.

Приложение: «Положение о внутреннем контроле качества образования».

Генеральный директор

Ю.Г. Андреев

Ляхова О.И.,
28-229

Приложение к приказу № 604-п-г
от « 12 » ноября 2025г.

Акционерное общество "Разрез Тугнуйский"



671353, Республика Бурятия,
Мухоршибирский район
п.Саган-Нур, пр.70 лет Октября, 49
Тел.: +7(3012)480700 (доб.28202)
Факс: +7(30143)22932
e-mail: TugnuyRazrez@suek.ru



СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
АО «Разрез Тугнуйский»
С.Г. Протасова
«12» ноября 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
АО «Разрез Тугнуйский»
Ю.Г. Андреев
«12» ноября 2025г.

«Положение о внутреннем контроле качества образования»

Разработал	Срок действия
Начальник УКК	До принятия нового
Ляхова Ольга Ивановна	

п. Саган-Нур
Мухоршибирский район,
2025 год

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение о внутреннем контроле качества образования (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

1.2. Положение определяет содержание и регулирует деятельность Учебно-курсового комбината АО «Разрез Тугнуйский» (далее – Общество) по контролю качества оказания образовательных услуг.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Учебно-курсового комбината. Под внутренним контролем оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в Учебно-курсовом комбинате понимается совокупность организационных и функциональных действий, норм и правил, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ с учетом запросов участников образовательных отношений, условий реализации образовательных программ.

1.4. Ответственность за выполнение требований настоящего Положения возлагается на начальника Учебно-курсового комбината.

1.5. Контроль выполнения требований настоящего стандарта возлагается на Директора (по персоналу и трудовым отношениям).

1.6. Положение распространяет своё действие на приказы и распоряжения, разработка и согласование которых были начаты после вступления в силу настоящего Положения.

1.7. Период актуализации настоящего Положения до принятия нового.

1.8. Инициаторами внесения изменений в Положение являются: Учебно-курсовой комбинат АО «Разрез Тугнуйский», а также иные структурные подразделения Общества по согласованию с Учебно-курсовым комбинатом.

1.9. Изменения в Положение вносятся в случае: изменений законодательства РФ, изменения организационной структуры и полномочий руководителей, процессов работы с приказами и распоряжениями и т.п.

2. Термины, определения, обозначения и сокращения

Образование: единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Качество образования: комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Обучение: целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

3. Описание процесса

3.1. Общие положения

3.1.1. Внутренняя система оценки качества образования включает оценивание структурных компонентов качества образовательного процесса на разных уровнях (на уровне Учебно-курсового комбината, уровне процесса-взаимодействия конкретного преподавателя и группы, обучающегося, субъектно-личностном уровне).

3.1.2. Основными задачами внутреннего контроля качества образования Учебно-курсового комбината Общества являются:

- оценка соблюдения требований законодательства об образовании, правил оказания платных образовательных услуг, иных действующих нормативно-правовых актов в сфере образования;
- оценка соблюдения требований локальных нормативных актов Общества, регулирующих ведение образовательной деятельности;
- оценка соблюдения требований договоров на оказание платных образовательных услуг;
- получение достоверной информации о качестве оказания образовательных услуг;
- анализ качества используемых ресурсов (кадровых, материально-технических, иных) в процессе ведения образовательной деятельности;
- разработка предложений и мероприятий, направленных на устранение причин возникновения недостатков и(или) существенных недостатков образовательных услуг, повышение качества оказываемых образовательных услуг;
- определение потребностей педагогических работников, задействованных в оказании образовательных услуг, в дополнительных профессиональных знаниях;
- разработка корректирующих и предупреждающих действий;
- изучение и обеспечение удовлетворенности потребителей образовательных услуг их качеством.

3.1.3. Внутренний контроль базируется на принципах:

- открытости информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самообследования.

3.1.4. Субъекты внутреннего контроля - участники образовательных отношений и оценочной деятельности на разных уровнях организации дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в Учебно-курсовом комбинате.

3.1.5. Объектами внутреннего контроля являются:

- качество образовательных результатов;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

3.2. Функции и принципы внутреннего контроля

3.2.1. Основными функциями являются:

- оценочная - получение данных об уровне развития отдельных аспектов и параметров образовательного процесса и формулирование обоснованного заключения о качестве образования в Учебно-курсовом комбинате;
- управленческая - своевременное внесение поправок, исправлений или изменений в образовательный процесс;
- прогностическая - формулирование на основе полученных данных обоснованного заключения о дальнейшем развитии образовательного процесса;

- информационная - обеспечение всех уровней управления информацией о качестве образования в Учебно-курсовом комбинате.

3.2.2. В основу внутреннего контроля положены принципы объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Учебно-курсовом комбинате.

3.2.3. Внутренний контроль осуществляется на основе системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество образовательных программ, качество образовательных результатов, качество образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс).

3.2.4. Информация, полученная в результате внутреннего контроля, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

3.3. Составляющие внутреннего контроля

3.3.1 Внутренний контроль осуществляется посредством:

- самообследования;
- внутреннего аудита, представляющего проверку соответствия образовательной деятельности Учебно-курсового комбината требованиям законодательства об образовании и нормативных локальных актов Общества.

3.3.2. Основные направления деятельности в рамках внутреннего контроля:

- мониторинг качества образовательной деятельности;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка качества программно-методического обеспечения;
- оценка качества нормативно-правового обеспечения;
- оценка качества материально-технического обеспечения;
- эффективность вложения финансовых средств в развитие материально-технической базы; - эффективность вложения средств в информационные технологии и др.;
- оценка деятельности, направленной на выявление образовательных запросов Общества;
- оценка качества результатов образовательной деятельности, включающая результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации слушателей; изучение результатов итоговой аттестации;
- изучение степени удовлетворенности сотрудников, преподавателей, обучающихся, работодателей качеством организации образовательной деятельности в Учебно-курсовом комбинате.

3.3.3. Учебно-курсовой комбинат проводит мониторинг и диагностику образовательных достижений обучающихся, качества реализации образовательных программ.

3.3.4. Внутренний контроль направлен на использование результатов оценки качества образования при принятии управленческих решений.

3.4. Организация и технология внутреннего контроля

3.4.1. Внутренний контроль осуществляется в течение календарного года.

3.4.2. Формы документирования внутреннего контроля качества образования:

- отчет о по подготовке, обучению вторым профессиям и повышению квалификации рабочих по учебно-курсовому комбинату Общества, ежемесячно;
- производственный отчет об оказании образовательных услуг.

3.4.3. Технология оценки предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта оценки;
- сбор данных, используемых для оценки;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов оценки.

3.4.4. Общеметодологическими требованиями к инструментарию оценки являются валидность, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизированность и апробированность.

3.4.5. Процедура измерения, используемая для оценки, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

3.4.6. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок может дополняться качественными оценками.

3.4.7. Источники информации, используемые при оценке: статистическая информация, социологические исследования, отчеты, материалы аттестации педагогических кадров, результаты тестирования, материалы итоговой аттестации обучающихся, результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся/

4. Заключительные положения

4.1. Все вопросы, связанные с внутренним контролем качества образования и неурегулированные настоящим Положением, решаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Общества, а также регулируются приказами Руководителя Общества.

3.5.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, утверждаемые генеральным директором АО «Разрез Тугнуйский».

**Акционерное общество
"Разрез Тугнуйский"**



671353, Республика Бурятия,
Мухоршибирский район
п. Саган-Нур, пр. 70 лет Октября, 49
Тел.: +7(3012)480700 (доб.28202)
Факс: +7(30143)22932
E-mail: TugnuyRazrez@suek.ru
PelikhKN@suek.ru



П Р И К А З

от «15» ноября 2022г.

№ 547-09

п. Саган-Нур

Об утверждении и введении в действие
«Положения о внутреннем контроле
качества образования»

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
«Об образовании» (п.13 ч. 3 ст. 28)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие «Положение о внутреннем контроле качества образования» в АО «Разрез Тугнуйский» (далее - Положение), (Приложение № 1).
2. Красиковой Т.П. – начальнику ОИ и ДО ознакомить ответственных лиц в электронной программе DocsVision.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за директором по персоналу Громовой С.Н.

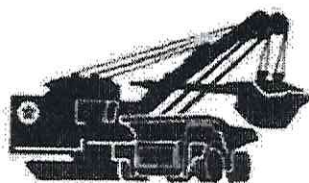
Приложение: «Положение о внутреннем контроле качества образования».

Генеральный директор

А.И. Капнов

Приложение к кр. № 547
от 15.11.2022

**Акционерное общество
"Разрез Тугнуйский"**



671353, Республика Бурятия,
Мухоршибирский район
п. Саган-Нур, пр. 70 лет Октября, 49
Тел.: +7(3012)480700 (доб. 28202)
Факс: +7(30143)22932
E-mail: TugnuyRazrez@suek.ru
PelikhKN@suek.ru



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
АО «Разрез Тугнуйский»
А.И. Каинов
« 15 » ноября 2022г.

**Положение
о внутреннем контроле качества образования**

Разработал	Срок действия
Начальник УКК	До принятия нового
Каинова Анна Александровна	

Республика Бурятия, Мухоршибирский район
п. Саган-Нур
2022 год

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение о внутреннем контроле качества образования (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

1.2. Положение определяет содержание и регулирует деятельность Учебно-курсового комбината АО «Разрез Тугнуйский» (далее – Общество) по контролю качества оказания образовательных услуг.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Учебно-курсового комбината. Под внутренним контролем оценки качества реализации программ профессионального обучения в Учебно-курсовом комбинате, понимается совокупность организационных и функциональных действий, норм и правил, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ с учетом запросов участников образовательных отношений, условий реализации образовательных программ.

1.4. Ответственность за выполнение требований настоящего Положения возлагается на начальника Учебно-курсового комбината.

1.5. Контроль выполнения требований настоящего стандарта возлагается на директора по персоналу.

1.6. Положение распространяет своё действие на приказы и распоряжения, разработка и согласование которых были начаты после вступления в силу настоящего Положения.

1.7. Период актуализации настоящего Положения до принятия нового.

1.8. Инициаторами внесения изменений в Положение являются: Учебно-курсовой комбинат АО «Разрез Тугнуйский», а также иные структурные подразделения Общества по согласованию с Учебно-курсовым комбинатом.

1.9. Изменения в Положение вносятся в случае: изменений законодательства РФ, изменения организационной структуры и полномочий руководителей, процессов работы с приказами и распоряжениями и т.п.

2. Термины, определения, обозначения и сокращения

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности, обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

3. Описание процесса

3.1. Общие положения

3.1.1. Внутренняя система оценки качества образования включает оценивание структурных компонентов качества образовательного процесса на разных уровнях (на уровне Учебно-курсового комбината, уровне процесса-взаимодействия конкретного преподавателя и группы, обучающегося, субъектно-личностном уровне).

3.1.2. Основными задачами внутреннего контроля качества образования в Учебно-курсовом комбинате Общества являются:

- оценка соблюдения требований законодательства об образовании и иных действующих нормативно-правовых актов в сфере образования;
- оценка соблюдения требований локальных нормативных актов Общества, регулирующих ведение образовательной деятельности;
- получение достоверной информации о качестве оказания образовательных услуг;
- анализ качества используемых ресурсов (кадровых, материально-технических, иных) в процессе ведения образовательной деятельности;
- разработка предложений и мероприятий, направленных на устранение причин возникновения недостатков и(или) существенных недостатков образовательных услуг, повышение качества оказываемых образовательных услуг;
- определение потребностей педагогических работников, задействованных в оказании образовательных услуг;
- изучение и обеспечение удовлетворенности потребителей образовательных услуг их качеством.

3.1.3. Внутренний контроль базируется на принципах:

- открытости информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самообследования.

3.1.4. Субъекты внутреннего контроля - участники образовательных отношений и оценочной деятельности на разных уровнях организации дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в Учебно-курсовом комбинате.

3.1.5. Объектами внутреннего контроля являются:

- качество образовательных результатов;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

3.2. Функции и принципы внутреннего контроля

3.2.1. Основными функциями являются:

- оценочная - получение данных об уровне развития отдельных аспектов и параметров образовательного процесса и формулирование обоснованного заключения о качестве образования в Учебно-курсовом комбинате;
- управленческая - своевременное внесение поправок, исправлений или изменений в образовательный процесс;
- прогностическая - формулирование на основе полученных данных обоснованного заключения о дальнейшем развитии образовательного процесса;
- информационная - обеспечение всех уровней управления информацией о качестве образования в Учебно-курсовом комбинате.

3.2.2. В основу внутреннего контроля положены принципы объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Учебно-курсовом комбинате.

3.2.3. Внутренний контроль осуществляется на основе системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество образовательных программ, качество образовательных результатов, качество образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс).

3.2.4. Информация, полученная в результате внутреннего контроля, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

3.3. Составляющие внутреннего контроля

3.3.1 Внутренний контроль осуществляется посредством:

- самообследования;
- внутреннего аудита, представляющего проверку соответствия образовательной деятельности Учебно-курсового комбината требованиям законодательства об образовании и нормативных локальных актов Общества.

3.3.2. Основные направления деятельности в рамках внутреннего контроля:

- мониторинг качества образовательной деятельности;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка качества программно-методического обеспечения;
- оценка качества нормативно-правового обеспечения;
- оценка качества материально-технического обеспечения;
- эффективность вложения финансовых средств в развитие материально-технической базы;
- эффективность вложения средств в информационные технологии и др.;
- оценка деятельности, направленной на выявление образовательных запросов Общества;
- оценка качества результатов образовательной деятельности, включающая результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации слушателей; изучение результатов итоговой аттестации;
- изучение степени удовлетворенности сотрудников, преподавателей, обучающихся, работодателей качеством организации образовательной деятельности в Учебном пункте.

3.3.3. Учебно-курсовой комбинат проводит мониторинг и диагностику образовательных достижений обучающихся, качества реализации образовательных программ.

3.3.4. Внутренний контроль направлен на использование результатов оценки качества образования при принятии управленческих решений.

3.4. Организация и технология внутреннего контроля

3.4.1. Внутренний контроль осуществляется в течение календарного года.

3.4.2. Формы документирования внутреннего контроля качества образования:

- отчет по подготовке, обучению вторым профессиям и повышению квалификации рабочих по Учебно-курсовому комбинату Общества, ежемесячно;
- производственный отчет об оказании образовательных услуг.

3.4.3. Технология оценки предполагает последовательность следующих действий:

- сбор данных, используемых для оценки;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;

- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов оценки.

3.4.5. Общеметодологическими требованиями к инструментарию оценки являются надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизированность и апробированность.

3.4.6. Процедура измерения, используемая для оценки, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

3.4.7. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок может дополняться качественными оценками.

3.4.8. Источники информации, используемые при оценке: статистическая информация, социологические исследования, отчеты, материалы аттестации педагогических кадров, результаты тестирования, материалы итоговой аттестации обучающихся, результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4. Заключительные положения

4.1. Все вопросы, связанные с внутренним контролем качества образования и неурегулированные настоящим Положением, решаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Общества, а также регулируются приказами Руководителя Общества.

4.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, утверждаемые Генеральным директором АО «Разрез Тугнуйский».